

Thomas Müller
KPH Wien-Krems

Mathematik leichter begreifen – TI-Nspire bereits in der Sek 1? Ein Diskussionsbeitrag zum Unterricht mit Technologie

Zunächst werden Thesen zur Sinnhaftigkeit der Mathematik überhaupt und zur „Unterrichtssprache“ Mathematik zusammengefasst. Diese Thesen und empirisch erhobene Daten über die Technologieausstattung und Erkenntnisse aus internationalen Studien ergeben eine Argumentationsbasis für die klare Stellungnahme für den Einsatz von Technologie im Mathematikunterricht bereits in der Sekundarstufe 1. Konkrete Beispiele zeigen einen möglichen Weg der Realisierung im praktischen Unterrichtsalltag der 7. und 8. Schulstufe.